

<p>1. 1. Potrafi identyfikować typy gospodarki rynkowej. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>2. 2. Posiada umiejętność rozwiązywania zadań dotyczących obliczania inflacji, bezrobocia, budżetu i handlu międzynarodowego. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>3. 3. Potrafi zweryfikować i krytycznie ocenić metodę SNA (system of national account) obliczania PKB. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>4. 4. Potrafi ocenić czynniki wzrostu gospodarczego i znaczenie pieniądza dla jego rozwoju. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>5. 5. Potrafi objaśniać przyczyny i warunki makroekonomicznych dysproporcji rozwojowych współczesnej gospodarki światowej. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>6. 6. Potrafi zinterpretować miary oraz wskaźniki makroekonomiczne umożliwiające podejmowanie decyzji. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>7. 7. Potrafi ocenić sprawność poszczególnych gospodarek świata poprzez zbiór miar i wskaźników. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p> <p>8. 8. Posiada umiejętność interpretacji źródeł kryzysu gospodarczego. - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06]]</p> <p>9. 9. Potrafi oszacować rozmiary niedostosowania gospodarki Polski do UE (luka innowacyjności, konkurencyjności, efektów). - [- [K2A_U01, K2A_U02, K2A_U03, K2A_U04, K2A_U06,]]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. 1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2A_K06]]</p> <p>2. 2. Dbą o organizowanie pracy zespołowej dla rozwiązania problemu. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]</p> <p>3. 3. Współdziała i pracuje w grupie przyjmując w niej różne role. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]</p> <p>4. 4. Dzieli się swoją wiedzą i szuka dodatkowych informacji. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]</p> <p>5. 5. Doskonali nabytą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]</p> <p>6. 6. Jest zdolny do działań przedsiębiorczych. - [- [K2A_K03, K2A_K04, K2A_K05, S2A_K06, S2]]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
Ocena formująca: Zaliczenie na ocenę na podstawie: kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
Ocena podsumowująca Egzamin pisemny (test), wymagane co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.	
Treści programowe	
<p>1. Współczesne szkoły myślenia ekonomicznego w makroekonomii.</p> <p>2. System gospodarki rynkowej i jej typy.</p> <p>3. Rola państwa w gospodarce rynkowej.</p> <p>4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.</p> <p>5. Wzrost i rozwój gospodarczy w teorii i praktyce.</p> <p>6. Rola pieniądza i polityka pieniężna.</p> <p>7. Nierównowaga we współczesnej gospodarce.</p> <p>8. Budżet państwa.</p>	
Literatura podstawowa:	
<p>1. 1. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A., Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010.</p> <p>2. 2. Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Wstęp do Makroekonomii, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.</p> <p>3. 3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.</p>	
Literatura uzupełniająca:	
<p>1. 1. Wilczyński W., Polski przełom ustrojowy 1989-2005: ekonomia epoki transformacji, Wyd. WSB, Poznań 2005.</p> <p>2. 2. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2010</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. 1. Wykłady	20	
2. 2. Ćwiczenia	10	
3. 3. Przygotowanie do ćwiczeń	40	
4. 4. Konsultacje ćwiczeń	6	
5. 5. Przygotowanie do egzaminu	20	
6. 6. Egzamin	2	
7. 7. Omówienie wyników egzaminu	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	51	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0